

Принято  
на педагогическом совете  
МКДОУ д/с «Ручеек» п. Речной  
№ 3 от 05.04. 2022 г.

Утверждаю  
заведующий МКДОУ д/с «Ручеек» п. Речной  
\_\_\_\_\_Н.П.Гафинец  
Приказ от 04.04.2022 г. № 7

***Отчет  
о результатах самообследования  
за 2021 учебный год***

**Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Ручеек» п. Речной  
Куменского района Кировской области**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» п. Речной Кумёнского района Кировской области
Руководитель	Гафинец Надежда Павловна
Адрес организации	<b>Фактический и юридический адрес:</b> 613 421 Кировская область, Кумёнский район, п.Речной, ул.Фадеева, дом 3, Детский сад имеет дошкольные группы, расположенные по адресу: 613 421 Кировская область, Кумёнский район, п. Олимпийский, ул.Садовая, дом 3
Телефон, факс	тел./факс 8(3343) 6 – 83 – 47; тел./факс 8(3343) 6 – 83 – 77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gafinez_n@mail.ru">gafinez_n@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение Администрация Куменского района Кировской области. Здание детского сада закреплено за учреждением <b>на праве оперативного управления</b> (Свидетельство о государственной регистрации права от 02.11.2010 года 43-АВ 503093). Земельный участок передан учреждению в <b>постоянное (бессрочное) пользование</b> (Свидетельство о государственной регистрации права от 05.10.2010 года 43-АВ 390988).
Дата создания	1964 год
Лицензия	29 ноября 2016 года детский сад получил <b>лицензию</b> Министерством образования Кировской области <b>на осуществление образовательной деятельности</b> . Срок действия лицензии – <b>бессрочно</b> (при соблюдении контрольных нормативов).

**Язык образования** – русский.

**Наличие инфраструктуры:** музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, зимний сад.

**Социальное окружение:** МКОУ СОШ п. Речной, амбулатория Кумёнской ЦРБ, Дом культуры, Речная сельская библиотека, геронтологическое отделение ЦСПСиД, опорный пункт УУП МВД «Куменский», администрация Речного сельского поселения, ФГУ ЦР санаторий «Вятские Увалы».

В детском саду функционируют три разновозрастные группы. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу от 1,5 до 7 лет.

Название	Группа	Возраст	Количество детей
«Звоночки»	раннего возраста	1,5 – 3 лет	8
«Непоседы»	раннего возраста	1,5 – 3,4 лет	7
«Непоседы»	мл. - средняя	3-5 лет	13

«Почемучки»	старшая - подгот.	5 – 7 лет	13
«Подсолнушки»	старшая - подгот	5 – 7 лет	10

Списочный состав ДОУ – 51 воспитанник.

ДОУ работает с 7.00 до 17.00 в режиме 5 – дневной рабочей недели.

## II. Система управления организацией

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом. Управление осуществляет заведующий на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций. Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет. Порядок деятельности органов самоуправления регламентируется локальными актами учреждения, принятыми коллегиально и утверждёнными руководителем.

Основными функциями управления являются: прогнозирование, планирование, организация, контроль и анализ деятельности учреждения, основная цель которой - создание условий для формирования здоровой, гармонично развитой личности ребёнка.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

## III. Оценка образовательной деятельности

### 1. Организация учебного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательный процесс в МКДОУ выстроен в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

### Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ

Программа разработана на основе примерной образовательной программы ДО и ФГОС ДО с учетом комплексной авторской примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, региональный компонент реализуется через программу : «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» автор Т.А.Носкова г.Киров, 2008 г., при этом сохраняя методологическое и методическое единство ООП.

В основу приоритетов деятельности, которые отражены в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, были положены следующие задачи:

Расширить, обобщить и углубить знания детей старшего дошкольного возраста о взаимосвязи живой и неживой природы с помощью наблюдений, бесед, игр, экспериментирования, рассматривания и сравнения.

Создание условий для познания воспитанниками целостной картины мира посредством ознакомления с миром профессий - проект «Ребёнок в мире профессий».

Обоснование к поставленной задаче:

Ознакомление детей с трудом взрослых относится к важным задачам дошкольного образования. Успех в данном направлении будет, достигнут только при условии использования системно - деятельностного подхода. Важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

В данном проекте профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации будет рассматриваться в аспекте решения задачи формирования у детей первичных представлений о труде взрослых.

Организационно-педагогическими условиями реализации программы являются режим дня для каждой возрастной группы детей, разработанный на теплое и холодное время года, учебный план организации совместной с детьми непосредственно образовательной деятельности и календарно-тематическое планирование содержания деятельности на учебный год. Количество занятий в неделю в каждой возрастной группе определено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учебной нагрузке на детей данного возраста (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Обеспечивается баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Основными формами организации воспитательной и образовательной деятельности дошкольников в детском саду являются непосредственно - образовательная деятельность, организуемая взрослым и совместная деятельность взрослого с детьми в режимные моменты, которая проводилась в свойственных дошкольникам видах деятельности в различных формах: игры - экспериментирования, творческие исследовательские проекты, театрализованные игры, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, концерты.

### **Воспитательная работа**

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Методическая тема:** Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель: Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов.

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Повышение качества образовательного процесса посредством организации предметно развивающей среды.
2. Совершенствовать работу по развитию мелкой моторики и графических навыков у детей дошкольного возраста.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Формирование основ экологического воспитания дошкольников в учебной и игровой деятельности.
2. Совершенствовать работу по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста, через взаимодействие с природным окружением и поисково-исследовательскую деятельность.

#### **Продолжали работу**

1. Развитие коммуникативных способностей дошкольников в процессе сюжетно-ролевых игр.
2. Художественное творчество, как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

Реализуя задачи годового плана методической работы на 2020-2021 учебный год мы продолжали:

1. формировать профессиональные компетентности педагогов в области освоения и работы по государственным образовательным стандартам дошкольного образования и опытно - экспериментальной деятельности через обогащение социального опыта ребенка.
2. совершенствовали формы и методы работы, направленные на формирование социальной уверенности дошкольников в разных видах деятельности и взаимодействие с социумом.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе областных, районных семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

### **Были проведены педсоветы:**

*«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»*

- анализ работы за летний оздоровительный период;
- результаты тематического контроля по теме «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году»;
- утверждение Годового плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год;
- изучение программного материала, методической литературы по каждой возрастной группе;
- подготовка и оформление документации в группах, наглядной информации для родителей;
- проведение смотра готовности групп и кабинетов к новому учебному году;
- выбор педагогами темы самообразования и форм ее реализации.

*«Высокое качество образовательного процесса посредством организации предметно развивающей среды»*

- итоги тематического контроля по теме педсовета;
- семинар-практикум;
- обмен опытом педагогов ДОУ.

*«Работа по развитию мелкой моторики и графических навыков у детей дошкольного возраста»*

- итоги тематического контроля «Качество образовательной работы в ДОУ»;
- результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работой ДОУ;

В соответствии с поставленными годовыми задачами было проведено три плановых методических совета:

#### *1. Установочное заседание:*

- *результаты смотра-конкурса «Готовность к новому 2021-2022 учебному году»;*
- *обсуждение вопросов по самообразованию педагогов ДОУ.*

#### *2. Промежуточный:*

- *результат по итогам реализации проектов ДОУ «Дошкольная академия естественных наук»;*
- *подготовка к шашечному турниру;*
- *разработка положения к смотру «Зимних участков».*

#### *3. Промежуточный:*

- *подготовка к «Интеллектуальному марафону»;*

В рамках педагогического всеобуча были рассмотрены актуальные проблемы дошкольного образования в различных формах работы:

- **коучинг** «Карта профессионального роста воспитателя ДОО как показатель эффективности и результативности педагогической деятельности»;
- **педагогическая гостиния** «Педагогическая этика - основа профессионализма»;
- **деловая игра** «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования»;
- **семинар** «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».

### **Работа с молодыми специалистами**

С целью создания в ДОУ условий для профессионального роста педагогов, имеющих не большой педагогический стаж работы, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность работает Школа молодого специалиста.

Заседания проводились ежемесячно по вопросам «Планирование образовательной работы с детьми», «Организация прогулок», «Роль педагога на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях», «Методы и приемы при организации занятий с детьми». Проведен мастер-класс «Проведение утренней гимнастики», семинар-практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста», педагогический калейдоскоп «Организация предметно-развивающей среды в группе».

Кроме того, использовались другие разнообразные формы методической работы с педагогами: консультации «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения, на воде, дома и в детском саду», «Разработка календарных планов работы воспитателей», «Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период»; организация открытых мероприятий и посещение непосредственно-образовательной деятельности детей в рамках методических недель по темам «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса и оздоровительной работы».

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждении плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Коллектив МКДОУ д/с "Ручеек" активно принимает участие во всех мероприятиях проводимых УО района. В ДОУ постоянно преобразовывается развивающая среда, что помогает наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

### Сводная таблица участия воспитанников в конкурсах различного уровня (январь-декабрь 2021г.)

<i>n/n</i>	<i>Название, уровень</i>	<i>Кол-во конкурсов</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во лауреатов</i>	<i>Кол-во дипломантов</i>	<i>Кол-во победителей (1 место)</i>	<i>Кол-во призёров (2, 3 места)</i>	<i>Медали</i>
<b>2021г.</b>								
	Международный	5	35		12	4	8	
	Областной	2	20		10	5	5	
	Районный	3	12		6	3	3	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>67</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;

- Информационная и рекламная деятельность

ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Имеется современная

информационная база (интернет, электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям).

Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения

### **Социальная и педагогическая активность, социальное партнерство ДОО**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в немалой степени, зависит его качество. Коллектив нашего дошкольного учреждения выстраивает связи с социумом на основе **следующих принципов:**

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- поддержание имиджа дошкольного учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем дошкольном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

### **Система организации совместной деятельности ДОО с социумом**

- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

### **Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:**

- сельская библиотека п.Речной, п.Олимпийский;
- общеобразовательная школа МО СОШ п.Речной;
- ДК п.Речной, п.Олимпийский.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, КВН, индивидуальное и групповое консультирование принимали активное участие в мероприятиях детского сада, работает клуб «Созвучие» - воспитатели, родители, дети.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках, через СМИ. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как заседание клуба «Созвучие», выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, изготовление праздничных костюмов детям.

**По итогам анкетирования** на 01.02.2021г. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, по итогам года, составила **98,3%**.

Родители отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг. Реализация данной программы

подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

#### **Выводы:**

- В условиях модернизации образования необходима организация системы планирования и технологии осуществления образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечение индивидуального сопровождения педагогов с целью развития их профессиональной компетентности в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Содействовать повышению квалификации педагогических работников по вопросам сопровождения развития продуктивного мышления и технических способностей дошкольников.
- Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье в условиях модернизации дошкольного образования.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Качество образования в ДОУ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

#### **Сводная таблица педагогического мониторинга май 2021 года.**

Показатели представлены в %

уч.год	Число детей, освоивших программный материал, %					
		Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое
<b>2020 2021</b>	Высокий	68,2	70,4	65,4	63,8	57,2
	Средний	31,8	29,6	34,6	36,2	42,8
	Низкий	0	0	0		
	<b>итого</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

В 2020-2021 учебном году **8 выпускников.**

Из них здоровы – 8, отклонений в здоровье не имеют.

Уровень освоения программных требований выпускников д/с:

Всего выпускников	8
Высокий	6
Средний	2
Низкий	0

Прогноз адаптации к школе –



легкая	7
средняя	1
тяжелая	-

Протокол № 2 от 26.09.2021 г. заседания педсовета МКОУ СОШ п. Речной

Адаптация детей к детскому саду.

В начале 2021 учебного года велась работа с детьми раннего возраста по адаптации детей к ДОУ. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому саду. Наблюдение велось в группах, на прогулке, во время занятий. Совместно с воспитателями детей младших групп, были заполнены адаптационные листы наблюдения индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка при его адаптации к дошкольному учреждению. Далее поведение ребенка анализировали по психолого-педагогическим параметрам разработанными: Н.М.Аксаркиной, К.Л.Печорой. Учитывались такие показатели эмоционального состояния, как, самочувствие, активность, настроение, речевой контакт с воспитателями, со сверстниками, аппетит, характер засыпания и продолжительность сна.

Данные проведения анализа представлены в таблице:

#### Адаптация к д/с (2020- 2021 уч.г.)

1 мл.гр. – Кожевникова З.Н. Шулятьева Т.Н.

Степень адаптации	Кол – во детей	%
легкая	8	53
средняя	7	47
тяжелая	-	-
Всего детей	15	100%

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей, у детей часто пропускавших детский сад без причины и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

#### Оценка кадрового обеспечения

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги имеют достаточно высокий уровень профессиональной подготовки. Предоставление качественного образования дошкольникам обеспечивается качеством кадрового состава, достигаемого за счет повышения квалификации педагогов, осуществляемой по следующим направлениям:

1. Аттестации педагогических кадров.
2. Прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников.
3. Участие в работе районных МО.
4. Участие в конкурсах различного уровня.
5. Участие в работе методических и педагогических советов.
6. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов.
7. Освещение педагогического опыта в СМИ, сети интернет.

Знания, полученные в ходе курсовой подготовки и переподготовки, позволили педагогам получить знания по реализации ФГОС ДО, разработать рабочие образовательные программы дошкольного образования.

### Образовательный уровень педагогов

Из 8 педагогов - 3 имеют высшее образование, что составляет 37,5 %, 5 педагогов имеют среднее специальное образование 62,5%.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр. 3 - женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 52 - 62)	8	3	8	5	5	8
в том числе: воспитатели	8	3	8	5	5	8
старшие воспитатели	совместители					
музыкальные руководители	совместители					

С целью стимулирования роста профессионализма и продуктивности труда педагоги проходят аттестацию. Из 8 педагогов на 01.02.2021г. аттестовано 4 педагога, что составило 50%, не аттестованы 4/50% педагога – вновь принятые

### Количественный и качественный состав кадров на конец 2021 года

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОУ	Высшей категории	Первой категории	соответствие занимаемой должности	без категории
<b>Руководящие работники:</b>						
1.	заведующий	1			1	
<b>Педагогические работники:</b>						
1.	старший воспитатель	-	-	-	-	-
2.	воспитатель	8	-	1	3	4

- Курсовая подготовка в 2021-2022 уч. году:

ФИО	тема курсов, количество часов	форма обучения (очная, дистанционная, очно – дистанционная)	сроки прохождения курсов

Прокашева О.Ю.	«Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». 72ч. 2021	дистанционно	декабрь 2021
Шулятьева Т.Н.	«Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.» 72ч. 2021	дистанционно	декабрь 2021
Загоскина Е.В.	«Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.» 72ч. 2021	дистанционно	декабрь 2021
Коньшева Алёна Александровна	Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей 72 часа	дистанционно	ноябрь 2021
Кожевникова Зоя Николаевна	«Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения» «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 36 часа. Организация работы с родителями в дошкольной образовательной организации 72 часа	Очная  дистанционно	03.03.2020 – 07.02.2020  январь 2022
Филимонова Юлия Вадимовна	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 36 часа.	очная	03.06.2019- 07.06.2019
Лекомцева Елена Гайффуловна	«Актуальные вопросы работы воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 72 часа		

Ковалева Мария Сергеевна	Профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	дистанционно	31.01.2022г
	Методика и технология работы музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования . 72ч.	участие в инновационной площадке	2020-2021
		дистанционно	январь 2022

Все руководящие и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации - 100%.

**Вывод:** В детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда.

Необходимо: активизировать работу с молодыми кадрами, через наставничество.

### Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (далее - РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям (см. раздел 3.9.Перечень нормативных и нормативно-методических документов).

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ *обеспечивает реализацию основной образовательной программы*. При проектировании РППС ДОУ учтены особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и пр.).

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

• **Демонстрационные картины, плакаты:** «Дикие и домашние животные»; «Перелётные и зимующие птицы», «Насекомые», «Деревья», «Времена года» «Транспорт», «Профессии» Серия наглядных пособий «Мир в картинках»: «Ягоды», «Птицы», «Овощи», «Фрукты», «Животные, которые живут на Севере», «Животные жарких стран», «Рептилии», «Рыбы», «Деревья», «Грибы», « Арктика» «Океаны и материки», «Природные явления и объекты», «Бытовые приборы, «Одежда», «Инструменты» и др. «Посуда». «Обувь»; «Головные уборы»; «Электроприборы», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»

- Серии демонстрационных картин: «Дети играют», «Малыши в детском саду», «Звучащее слово» и т.д.
- Демонстрационный материал для проведения звукового анализа слов
- **Мнемотаблицы:** «Времена года», «Опиши предмет»
- **Раздаточный материал:** картинки с развивающимся сюжетом, сюжетные и предметные картинки.
- **Тематические альбомы:** «Времена года», «Транспорт», «Дикие и домашние животные», «Профессии»
- **Наборы муляжей:** Овощи, Фрукты, Грибы, Ягоды Дидактические игры экологического содержания
- **Настольно-дидактические** игры экологического содержания
- Географические карты: физическая карта России
- Глобус
- Пособия: Уроки вежливости, как себя вести, «Уроки доброты», «Славянская семья: родство и занятия», «Родной дом», «Мой двор», «Я и моя семья», «Столица нашей родины», «Мой организм», «Наши праздники».
- **Плакаты:** Космос, Безопасность, Как правильно себя вести с незнакомыми людьми и тд

- **Методические пособия:** «День Победы», «Праздники России» «Жилища», «Школьные принадлежности», «Профессии», «Главный город страны», «Города России», «Народы мира», «Я и мой мир в округ», «Моя страна Россия», «Первобытные люди», «Чудеса древнего мира», «Как жили наши предки», «Дети планеты Земля», «Права ребёнка», «Российская геральдика и государственные праздники».

**Демонстрационный материал по ОБЖ:** «Один дома», «Опасные ситуации на улице», «Опасности в природе», «Как избежать

- неприятности», «твоя безопасность».

- **Настольно-дидактические игры:** «Если малыш поранился» «Не играй с огнем», «Учим дорожные знаки», «Внимание дорога», «Пешеход, осторожно огонь».

**Тематические альбомы, фотоальбомы, открытки:** «Профессии», «Детский сад», «Как мы живём в детском саду», «Моя семья», «Мой посёлок», «Советы мудрой совы», «Эти разные эмоции».

### **Оценка материально-технической базы**

Детский сад не полностью оснащен всем необходимым оборудованием. Не во всех группах имеются ноутбуки для работы с интерактивной доской. Оборудование, игры и игрушки, канцелярские товары, физкультурное оборудование в основном приобретены за средства субвенции. В этом году приобретено за счет субвенции наглядно-дидактический материал.

**Территория** благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период - клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка, зоны отдыха. Зона игровой территории включает: пять прогулочных участков, на которых расположены оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком для познавательного развития, одну физкультурную площадку. Игровые площадки имеют домики для организации сюжетно-ролевых, лесенки - дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

**Групповые комнаты** и спальные комнаты отделены друг от друга в здании п.Олимпийский, в п.Речной игровая и спальня находятся в одном помещении. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, игровыми и учебно-дидактическим материалам. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Развивающая среда в групповых комнатах представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, книжно-библиотечная; природно-экологическая зоны; физкультурный уголок, уголок для опытно-экспериментальной деятельности. В младших группах оформлен уголок ряженья.

### **Имеются залы и кабинеты:**

- \* Музыкальный зал.
- \* Медицинский кабинет
- \* Кабинет музыкального руководителя

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

Здание детского сада построено хозспособом, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

**Прачечная** находится в специально оборудованном помещении, оборудована всем необходимым технологическим оборудованием.

**Пищеблок** со складским помещением оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием, в соответствии с санитарными требованиями и требованиями охраны труда. В пищеблоке имеется моечная, раздаточная, холодный и горячий цех. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием (холодильники для суточных проб, суточного запаса продуктов, электроплиты - 2 штуки, электродуховка, электропривод для переработки мяса, овощей, водонагреватель.

**Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом.** Имеются фортепиано, музыкальный центр, видеоустановка, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации а также спортивное оборудование: скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, сенсорные дорожки и т.д В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, семинары-практикумы, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; НОД, презентации.

**Методический кабинет.** Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

**Кабинет заведующего.** Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.

**Медицинский кабинет не** имеет лицензию для осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете. Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидные лампы, тонометр детский, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор .

За последние годы заметно улучшилась материально-техническая база детского сада. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада. В летний период 2021 года проведен косметический ремонт в трех групповых комнатах собственными силами сотрудников детского сада, силами родителей.

К каждому новому учебному году приобретаются развивающие игры, пособия, художественная литература.

**Вывод:** Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно - методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО достаточно. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо: пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, а также требуется заменить детские столы и стулья.

## **Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания**

### **1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебнопрофилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, оксалиновая мазь, витаминизация Зего блюда, витаминные салаты, питание для детей с аллергической реакцией.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры, соблюдался календарь прививок. В детском саду реализуется долгосрочная оздоровительная программа «Здоровый ребенок»

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону для прогулок, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп (в этом году приобретены кварцевые лампы для всех возрастных групп), влажная уборка, в блюда чеснок, в меню включали соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года (группы здоровья).

Также для реализации данной задачи проводились консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей.

#### **Пропуск дней по болезни одним ребенком:**

год / учреждение	2019 пропуск по болезни	2020 пропуск по болезни	2021 пропуск по болезни
Ясли	3,8	4	11
Сад	6,4	6,5	9,5
Всего	<b>7,7</b>	<b>7,2</b>	<b>9,7</b>

#### **Группы здоровья детей.**

Группы здоровья	Кол – во детей	%
1 группа	4	8 %
2 группа	46	90 %
3 группа	1	2 %
Всего детей	51	100%

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	51
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	51 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек	51/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		7 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	3/36,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	3/37,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5 / 62,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5 / 62, 5



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1/ 12,5
1.8.1	Высшая	человек	0
1.8.2	Первая	человек	1/12,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	2/ 25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	1/12,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	8 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	8 /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной		

	организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		999,3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да